

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова»**



Утверждаю:

Ректор СВФУ

И.И. Е.И. Михайлова

« 3 » *мая* 2012г.

Номер внутривузовской регистрации

264-12-2.0.

**АННОТАЦИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
021000 География**

**Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм**

**Квалификация (степень)
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная**

Якутск – 2012

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (бакалавриата) высшего профессионального образования (ООП ВПО) реализуемая вузом по направлению подготовки 021000 *География и профилю подготовки рекреационная география и туризм*

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриата).

1.4 Требования к абитуриенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавров:

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

Приложение 1.

Приложение 2.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (бакалавриата) высшего профессионального образования реализуемая вузом по направлению подготовки 021000 *География* и профилю подготовки *Рекреационная география и туризм*.

ООП ВПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки*, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением *примерной основной образовательной программы*. ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП (бакалавриата) по направлению подготовки 021000 *География*

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Федеральные законы Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2007 года № 232-ФЗ).
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки *021000 География*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» марта 2010 г. №_222;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная носит рекомендательный характер);
- Устав вуза *СВФУ им М.К.Аммосова*.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки

Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по направлению подготовки бакалавров по направлению **021000 География** включает проектную, производственную, научно-исследовательскую, контрольно-ревизионную (экспертную), административную и педагогическую работу, связанную со знаниями о земле и пространственной организацией природных и социально-экономических объектов на земной поверхности.

Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО по профилю подготовки **Рекреационная география и туризм** включает следующие виды деятельности:

- составление кадастра туристских ресурсов (объектов) в регионе (в данном случае на Северо-Востоке России);
- составление туристско-рекреационных паспортов объектов данной территории;
- разработка туристских маршрутов по региону с объектами сервиса;
- оценить «пейзажность» маршрута;
- картографирование туристских и рекреационных объектов и составление их рекламных буклетов;
- проведение экскурсий по объектам.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО (бакалавриат по данному направлению) Срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО (бакалавриат по данному направлению) Трудоемкость освоения студентом ООП 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Перечень приемных экзаменов определяется правилами приема СВФУ имени М.К.Аммосова. На нынешний год рекомендуется провести прием на основе экзаменов в форме ЕГЭ по следующим предметам: география, математика, русский язык и литература, при профилирующем предмете география. Нижний предел суммы баллов определяется ученым советом. Также можно зачесть итоги предметных олимпиад, по усмотрению УС

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА (БАКАЛАВРИАТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В ФГОС (п. 4.3) указывается 6 видов профессиональной деятельности (проектную, производственную, научно-исследовательскую, контрольно-ревизионную (экспертную), административную и педагогическую), профессиональные стандарты (профессиограммы) многосложны, и поэтому мы здесь приводим главные стороны, и то лишь конспективно:

- выпускник способен решать практические задачи общегеографического характера – районирование, кадастр, землеустройство, районная планировка;
- должен быть готов к производственной деятельности, имеющей дело с геосистемами природного и социально-природного характера;
- ставить и решать научные проблемы, касающиеся вышеуказанных систем, производить анализ и синтез теоретико-географических вопросов;
- вести контрольно-ревизионную работу в географических, экологических, учебных учреждениях, а также в области природопользования;
- обладает коммуникабельностью, способен принимать решения в областях своей профессиональной деятельности;
- способен вести преподавательскую работу на уровне средних образовательных учреждений.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Областью профессиональной деятельности бакалавров по профилю подготовки Рекреационная география и туризм, согласно ФГОС направления 012000 География, могут быть административная, научно-исследовательская, проектная, экспертная работа в министерствах и ведомствах по организации выездного, и главным образом, въездного туризма; в предприятиях разной формы собственности, занимающихся рекреационной и туристской деятельностью; профильных ОУ колледжного типа, которых в регионе пока нет.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и профилю пока представлены в виде Министерства предпринимательства и туризма, 42-мя крупными и малыми туристскими фирмами, некоторыми маршрутами (типа «Полюс холода», несколькими ИП типа «Ытык Хайа», несколькими санаториями типа Кемпендяя). Однако к моменту выпуска бакалавров ситуация изменится, так как рекреация и туризм становятся мировым феноменом, а регион Северо-Востока РФ обладает совершенно уникальными ресурсами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Кадастр, паспортизация объектов, проектирование и картографирование маршрутов, проведение экскурсий, организация рекламных экспозиций и др.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

По направлению задачи выписаны в ФГОС, раздел 4.4.

По профилю:

Кадастр заключается в регистрации объектов, их оценке, определении пользователей.

Паспортизация заключается в полном описании каждого объекта.

Проектирование и картографирование – выбор и вычерчивание маршрута на местности с учетом максимума достопримечательностей, познавательных и эстетических ценностей.

Проведение экскурсий непосредственно по маршрутам.

Рекламные щиты могут быть установлены на присутственных местах (вокзалы, площади), на дорожных развязках, непосредственно по маршрутам

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ООП ВПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции направления выписаны в ФГОС, раздел У (5.1 и 5.2)

Компетенции профиля: *«Рекреационная география и туризм»*:

- - владеть теоретическими знаниями по рекреационной географии и туризму и уметь применять их на практике; уметь анализировать туристско-рекреационный потенциал территории; знать особенности формирования туристско-рекреационных систем мира и России – ПК-33
- владеть технологией и освоить механизмы организации туристско-рекреационной деятельности, уметь оценить ее эффективность - ПК-34
- освоить и уметь применять географические методы для проектирования туристско-рекреационных объектов, владеть географическими приемами и технологиями разработки туристских маршрутов - ПК-35

Кроме того:

- Обладает коммуникативными, диагностическими, прогнозными умениями
- Умеет пользоваться топографическими инструментами и аудиовидеосредствами
- Обладает чертежными способностями
- Владеет ЗУН тематического картографирования
- Умеет делать землеустроительные, кадастровые и проектные работы
- Умеет экспертировать проекты

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный результат образования по завершении освоения ООП ВПО.

Приложение 2. Аннотации к программам дисциплин ООП.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО (БАКАЛАВРИАТА) ПО НАПРАВЛЕНИЮ

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.

Кадровый состав ППС специальности 020401 География, 2011-2012 г.

| Блоки дисциплин | Количество ППС | Из них со степенями | | | |
|-----------------|----------------|---------------------|------|------------------------------|-----------|
| | | всего | % | В.т.ч. доктора, (профессора) | % |
| ГСЭ | 12 | 8 | 66,6 | - | - |
| ЕН | 13 | 6 | 46,2 | 1 (2) | 7 (15) |
| ОД | 16 | 14 | 87,5 | 2 (4) | 12,5 (25) |
| СД | 13 | 9 | 69,2 | - | - |

5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.

Лаборатории:

1. Лаборатория озероведения (97 + 18= 115 кв.м.)
2. Лаборатория электронных систем картографирования (132-18=104)
3. Картографический зал (97 кв.м.)
4. Компьютерный класс (36-+18 = 54 кв.м.)

Другие помещения:

1. Кабинет заведующего кафедрой – 18 кв.м
2. Преподавательская – 18 кв. м.
3. Кабинет завкабинетом географии - 18 кв. м.
4. Лаборатория Севера с библиотекой - 18 кв. м.

Лекционные и практические занятия по общим предметам проводятся в общефакультетских поточных аудиториях.

Имеется компьютерный класс площадью 54 кв. м, на 10 рабочих мест, который эксплуатируется двумя кафедрами факультета.

Оборудование и приборы в КФЕН:

- в картзале 10 чертежных рабочих мест картографа "NEOLT" 10 единиц -стоимость 67760 млн руб.; 2 светостола, 1 стол для работы с картами;

- в лаборатории электронных систем 10 автоматизированных рабочих мест картографа INTERGRAPH стоимостью 244340 млн. руб.; 2 светостола, 1 стол для работы с картами, 12 шкафов для хранения карт;

В лаборатории озероведения: Spectrometr LAMBDA 20

Полевые полигоны учебных практик: Кангаласский мыс, Табагинский мыс, карьер (по геологии); гидропост на р. Шестаковка, гидростанция на Табаге (по гидрологии); Якутская метеорологическая обсерватория ЯУГМС, метеопост на ботсаду СВФУ (по метеорологии); 4 типа местности Туймады (по ландшафтоведению); окрестности города (по топографии). Межзональная экскурсионная практика проводится по разным маршрутам, которые определяются финансированием.

Производственные практики проводятся в экспедициях кафедры, а также родственных НИИ.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.

В формировании социокультурной среды участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием (нач. В.В.Кугунуров) (отдел социально-педагогической работы, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединяющее редакцию газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в корпусах)

Ежегодно проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых мероприятий, в т.ч. межвузовские.

Имеются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, Студенческий интеллектуальный совет при УС СВФУ, Совет по творческому развитию и др. Первичная профсоюзная организация объединяет 9 тыс. членов, Штаб строительных отрядов – 400 студентов.

В культурном центре работает 19 студий и 5 кружков, в институтах и факультетах работают свыше 200 научных кружков. Научной работой занимается 30% студентов.

В 10 благоустроенных общежитиях (64 038 кв. м) проживает 4651 студент

Сеть пунктов общепита состоит из 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-профилактическая работа осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа. Функционируют 4 спортивных зала (общая площадь 2880 кв.м) легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

Стратегические документы, определяющие формирование среды вуза:

- Рекомендации по организации внеучебной работы в ОУ ВПО. Письмо МОиН РФ 2002 г.
- Госпрограмма «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг» (2005 г)
- Устав СВФУ (2011)
- Положение о студенческом общежитии
- Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитиях
- Положение о студенческом самоуправлении и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП ВПО.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *(включены в РПД и УМКД)*.

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ (Положение об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц; Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ; Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса в СВФУ; Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ).

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова»
Биолого-географический факультет

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО**

Направление подготовки 021000 География

**Профиль подготовки
Рекреационная география и туризм**

**Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр**

**Нормативный срок обучения
4 года**

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза |
|------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: | |
| ОК-1 ОК-2 ... ОК-16 | <p>Дисциплины Б1 обеспечивают ОК 5, 6, 8, 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения методы общественных наук, способность анализировать проблемы и процессы - обладание базовыми основами философии - знаниями по отечественной истории - владение одним разговорным иностранным языком <p>Кроме того, в вариативной части введены компетенции по овладению основами политических, психолого-педагогических знаний и основ грамотной речи</p> <p>Дисциплины Б2 обеспечивают ОК 9, 10, 15, 16 и ПК 1,2,3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми знаниями в области информатики и ГИС, использование сети Интернет - навыки работы с информацией из различных источников - способностью понимать значение информации в развитии общества - навыки работы на компьютере по переработке информации - владение базовыми знаниями по математике, физике, химии, биологии, экологии <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПК ДН 4-11</p> | <p>Широта кругозора отражается на уровне восприятия проблем социально-гуманитарных и языковедческих наук</p> <p>В вариативной части структура компетенций включает владение психолого-педагогическими, политическими, культурологическими знаниями на уровне достаточном для интеллигентного человека, а также навыки грамотной речи и письма</p> <p>Обсуждение, обработка и презентация результатов собственных исследований.</p> <p>На уровне использования знаний по математике и фундаментальному естествознанию в решении географических задач, а также с инструментарием фундам-х наук</p> <p>В вариативной части овладение геологическими, ресурсоведческими знаниями, общими представлениями о современном естествознании, а также методами основных географических исследований.</p> |
| ПК-4 ПК-11 | <ul style="list-style-type: none"> - знание теоретических основ наук землеведческого, социально-экономического и картографического циклов, физического и социально-экономического страноведения. - знание географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях - использование теоретического знания на практике - навыки безопасности жизнедеятельности в полевых и камеральных условиях | <p>Предметные компетенции, относящиеся к предметам ДН ООП, которые следует знать на профессиональном уровне. Умение работать с приборами и оборудованием для географических исследований.</p> <p>В вариативной части включены компетенции по разным сторонам природы, хозяйства и социально-экологического состояния, а также особенностей изучения объектов в</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ПК-21, 22, 23 | <p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ Рекреационная география и туризм – ПК 21, 22,23</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о рекреационной географии и туризме, оценивать значение рекреации и туризма в стране и регионе, анализировать и проектировать рекреационные и туристские системы, оценивать ресурсы в мире, России и в регионе, экономику и право в этой области - умеет применять на практике теоретические знания по культурной географии, а также о туристско-рекреационных системах - умение применять методы туристско-рекреационного районирования, использовать методы ИТ. | <p>условиях криолитозоны, холодного климата, малой доступности и других определяющих регион факторов</p> <p>Обладает коммуникативными, диагностическими, прогнозными умениями на профессиональном уровне.</p> <p>Мыслит пространственно. Владеет навыками тематического картографирования</p> <p>Умеет делать землеустроительные, кадастровые и проектные работы, паспортизировать туристско-рекреационные объекты.</p> <p>Умеет экспертировать проекты</p> |
| ОК-14 | <p>Дисциплина Б4 – ОК 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления о ЗОЖ и физкультуре | <p>Знания по ЗОЖ и регулярные занятия физкультурой</p> |
| ОК-1-4 ОК 10, ОК-13 ПК-4,8,10 | <p>Б5 Практики - ОК 1, 2, 4, 10, 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной роли своей профессии, мотивация к профессии - работа с информацией для профдеятельности - предметные знания - организационно управленческие навыки - умение применять теоретические знания на практике | <p>Учебные и производственные практики предполагают определенные навыки организации и управления полевых и камеральных; отчеты предполагают развитие речи, а также аргументацию задач и выводов. Во время практик приходит осознание значения работы географа.</p> |
| ОК-1,2,5,10 ПК-1, 4,10 | <p>Б6 Итоговая аттестация – ОК 1, 2, 5, 10, 13</p> <ul style="list-style-type: none"> - культура мышления, обобщение и анализ информации - логическое аргументация ясно строить устную и письменную речь - использование положений ГСЭ для решения профзадач - использование навыков работы с информацией для решения профзадач - организационно управленческие навыки в профобласти - предметные знания - умения применять теоретические знания на практике | <p>Все эти пункты ОК непременно учитываются при выставлении оценок по итогам ГЭК и ГАК</p> <p>Широта кругозора определяется знанием дисциплин ГСЭ, навыками использования инновационных методов и средств, уровнем владения технических средств и т. д.</p> |

ПК – 15-20 относятся к профилям подготовки бакалавра географии отсутствующим в планах

**Аннотации к рабочим программам дисциплин ООП бакалавриата
по направлению 021000 География,
профилю Рекреационная география и туризм**

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть

1. Иностранный язык

Компетенции. Использование знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Аннотация. Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической), овладение лексико-грамматическим минимумом; курс реферирования и аннотирования научной литературы, курс научно-технического перевода и т.п.

2. История России

Компетенция. Понимание причинно-следственных временных связей развития российского общества и применение в изучении цикла экономико-географических дисциплин.

Аннотация. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники исторического знания. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древне-русские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссия о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно - промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX столетия. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е годы. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-

политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в середине 60-80 годов: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 года и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999гг.) Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической субстанции.

3. Философия

Компетенции. Представление о основных базовых категориях философии и умение их применения в изучении географии.

Аннотация. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизованная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость и право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самопознание и личность. Познание, творчество, практика, Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

4. Экономика

Компетенции. Владение базовыми представлениями об основах экономики и умение использования их в географическом анализе.

Аннотация Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложения и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства. Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и его формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на

денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной политики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

5. Социология

Компетенции. Владение знанием основ социологии и методов её исследования, применение их в географических исследованиях.

Аннотация Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процесс глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

6. Культурология

Компетенции: усвоение различий между культурологией и историей культуры. Знание об основных понятиях культурологи. Представление о культурной картине мира и типах культур. Представление о соотношении глобализации и регионализации в культурной жизни.

Аннотация Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологи: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовые культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «срединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

7. Правоведение

Компетенции: Представление о роли права в обществе. Знание отраслей права. Знание о федеральном устройстве. Представление о правовых основах будущей профессиональной деятельности: экологическом, земельном праве и правовом регулировании природопользования, охраны природы.

Аннотация Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в

гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейным праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

8. Политология

Компетенции: Имеет представление об истории политических учений, о политических организациях и движениях, о политтехнологиях. Знает политические системы мира, международные отношения.

Аннотация Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их размещения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание: политическая аналитика и прогностика.

Вариативная часть.

Дисциплины по выбору

1. Якутский язык и культура речи

Компетенции. Имеет представление о истории языка, современном состоянии перспективах развития культуры якутской речи, о месте языка среди тюркских языков о фонетической и лексической системе, о морфологии, синтаксисе и орфографии. Знает основные особенности фонетической системы якутского языка, определенный объем лексических единиц и грамматических норм языка, понимать устную речь и письменную информацию, отвечать на вопросы, реферировать, аннотировать научные статьи, аргументировать свою точку зрения по основным проблемам современной грамматики якутского языка.

Аннотации. Якутский язык и его развитие: из истории изучения якутского языка. Фонетика: сведения из фонетики, звуковая система якутского языка, алфавит, сопоставление с русским языком, коррекция произносительных навыков. Особенности грамматической системы якутского языка по сравнению с русским языком. Повышение культуры речи. Лексика: лексическая система якутского языка обогащение словарного запаса. Общетюрская и заимствованная лексика. Проблемы произношения и написания заимствованных из русского языка слов. Традиционное употребление слов в якутском языке. Синтаксис: основные термины, характерные особенности; порядок слов в предложении, наблюдение под языком через средства массовой информации. Якутская орфография; развитие навыков грамотного письма, чтение и правильное выговаривание звуков, запись слов и словосочетаний.

2. Русский язык и культура речи

Компетенции: Имеет представление о фонетической и лексической системе, о морфологии, синтаксисе и орфографии. Знает основные особенности фонетической системы

русского языка, выражает мысли в устной и письменной формах, грамотно пишет научные работы (рефераты, эссе, статьи, курсовые и дипломные работы, диссертации)

Аннотация Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

3. Практика устной иностранной речи

Компетенции. Использование знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Аннотация. Общение в наиболее распространенных повседневных ситуациях; различные виды речевой деятельности и формы речи (устной, письменной, монологической или диалогической), курс реферирования и аннотирования научной литературы, курс научно-технического перевода и т.п. Использование знания иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

4. Конфликтология

Компетенции. Имеет представление о конфликтах как явлениях человеческого взаимодействия и как философской категории; основных теориях и подходах к описанию конфликтов. Знает основные признаки, структуру и динамику конфликтных явлений; принципы работы с конфликтами. Умеет применять методики разделения конфликтов, направлять конфликт в конструктивное русло.

Аннотации. Основные категории теории конфликтов. Определение конфликта. Описание конфликтного явления. Источники и причины конфликта. Концептуальные подходы и методы исследования конфликтных явлений. Психологические характеристики конфликтов: соотношение субъективного и объективного в конфликте, специфика семейных, профессиональных, социально-политических, этнических, территориальных, глобальных конфликтов. Диагностика конфликтных ситуаций и противоречий. Прогнозирование конфликтов: экстрополяция, моделирование, эвристика, нетрадиционные методы прогнозирования. Предупреждение и предотвращение конфликтов; упреждение, конселсус интересов, толерантность информационный обмен, коммуникативные способы снятия напряжения. Стратегия разрешения конфликтов.

Б2 Математический и естественный цикл.

Базовая часть.

1. Математика

Компетенции. Овладение на основе изучения базовых фундаментальных разделов математики, умение применения математического аппарата в географических науках, для обработки информации и анализе географических данных.

Аннотация Аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальное и интегральное исчисления. Ряды. Дифференциальные уравнения, элементы теории вероятностей. Элементы функционального анализа. Статистические методы обработки экспериментальных данных.

2. Информатика

Компетенции. Владение основами информатики приобретение навыка использования программных средств, работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернета.

Аннотация Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Базы данных. Программное обеспечение и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Методы защиты информации. Компьютерный практикум.

3. Физика

Компетенции. Имеет представление о происхождении и эволюции Вселенной о физических методах исследований о современных достижениях физики, о физических принципах работы современных технических устройств. Знает понятийный аппарат и терминологию физики; фундаментальные и частные законы, современную физическую картину мира. Умеет использовать законы физики для объяснения механизмов природных и техногенных явлений и процессов обрабатывать аналитическую, графическую и табличную информацию с использованием основных приемов современного физического метода исследования.

Аннотации. Материя, формы существования материи. Вещество, антивещество, поля, энергия и сила. Мегамир, макромир и микромир. Основы механики, кинетики, атомной физики, оптики, акустики. Физические основы знаний о Земле, производственных технологий.

4. Химия

Компетенции: Имеет представления о химическом элементе, соединениях (о простых и сложных веществах, органических и неорганических), реакциях. Умеет применять химические знания к составу геосфер Земли.

Аннотация Состав, строение и свойства вещества. Химические системы, химическая термодинамика и кинетика, реакционная способность веществ, их идентификация. Понимание основ общей химии на основе знания фундаментальных результатов химии.

5. Биология

Компетенция. Имеет представление об эволюционном развитии природных сфер о взаимодействии эволюционирующих живых системах на разных этапах развития; об антропогенном воздействии и рекреации на них экосистем Земли; об общих закономерностях круговоротов вещества и потоков энергии. Знает закономерности эволюции населения, организацию и эволюцию органического мира; связи принципов, концепции, методов биологии с концепциями естественных и гуманитарных наук. Владеет методами камеральных работ; умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Аннотация эволюция органического мира: сущность жизни свойства и уровни живого; происхождение и развитие жизни на Земле происхождение человека; основные этапы антропогенеза; эволюция животных и система органов: классификация организмов; связь онтогенеза с филогенезом; критерии биологического процесса и регресса; эволюционное учение Ч. Дарвина; эволюция экосистем и биосферы. Биология клетки и индивидуальное развитие; старение и функции клетки: химическая организация клетки; обмен веществ, энергии и информации в клетке. Биосинтез белка; рост и индивидуальное развитие организмов. Свойства живых организмов; наследственность, типы наследственных признаков; структура и свойства тела; изменчивость организмов; способы деления клетки.

6. Экология

Компетенции. Имеет представление о процессах и явлениях, происходящих в живой и неживой природе, о их взаимосвязи; о глобальных экологических проблемах современности; понимает суть этих проблем и путей их решения. Знает понятийный аппарат, основные учения в области экологии и охраны окружающей среды; возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне необходимом для решения задач естественно-научного содержания при выполнении профессиональных функций.

Аннотация. Определение экологии как науки; история развития. Экологические факторы, правила и законы: Либих, Шелфорд Популяционная экология: понятие вида и популяции, характеристика популяций групповой и массовый эффект. Экологические системы: понятия, классификация экосистем, продуктивность, динамика, сукцессия. Биосфера: понятие, границы, среды. Учение В.И. Вернадского. Глобальные экологические проблемы. Традиционные и нетрадиционные источники энергии. Принципы рационального использования природных ресурсов. Основы экономики природопользования. Проблемы парникового эффекта, загрязнений, истощения ресурсов, народонаселения, урбанизации и т.д. международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Основы экологического права.

7. ГИС в географии

Компетенции. Владение современными геоинформационными возможностями их использование в географических исследованиях.

Аннотация.

8. Ресурсоведение

Компетенции: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные закономерности процессов и явлений, происходящих; в неживой и живой природе, понимать возможности современных научных методов познания природы и владеть ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и прикладное значение и возникающих при выполнении профессиональных функций. Использовать теоретические знания по ресурсоведению при постановке и решении спорных проблем, при прогнозировании, планировании и при определении стратегии комплексного развития регионов, социально-производственных объектов и общественно-демографических структур, как основу для создания и развития экономической базы собственной семьи.

Аннотация. Минимум содержания программы подготовки специалиста по дисциплине «Ресурсоведение»: основные учения в области ресурсоведения; социально-значимые проблемы и процессы при ресурсопользовании; умение использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Усвоение студентами теоретических знаний рационального ресурсопользования, ресурсозамещения и ресурсовосстановления, как безальтернативной основы научно-технического и социально-экономического развития регионов.

9. Геология

Компетенции. Имеет представление о составе и строении литосферы Земли, об этапах развития земной коры; о геологических (геодинамических) процессах и их взаимодействии, эволюции органического мира и геохронологической шкале, о геологической деятельности человека и охране геологической среды; знает методы геологических исследований, возраст геологических образований классификацию минералов и горных пород. Умеет определять физические свойства минералов, структуры и текстуры горных пород, пользоваться геохронологической таблицей, читать геологическую карту, построить стратиграфическую колонку и геологический разрез.

Аннотации. Рассматриваются формы, размеры, строение Земли, земной коры. Состав и строение вещества различных оболочек земли. Характеристика геодинамических процессов – эндогенных (внутренних) и экзогенных (внешних) их взаимодействие и роль в строении земной коры и формирования рельефа. Основные структурные элементы земной коры, этапы эволюции и важнейшие геотектонические гипотезы.

10. Глобалистика

Компетенции. Знать специфику глобалистики как формы политического осмысления действительности и место в системе политических наук. Знать и уметь пользоваться методами глобалистики; знать историю наиболее фундаментальных идей, историю глобалистики. Владеть фундаментальными понятиями в области глобальных проблем, уметь их анализировать.

Аннотация. Глобалистика – наука, изучающая наиболее общие закономерности развития человека. Политико-экономические основы анализа глобальных проблем и принятия решения. Глобалистика как политическая дисциплина и направление научных исследований. Методы и категории глобалистики. Глобалистика, футурология и мировые исследования. Глобалистика и эконометология их соотношение. Приоритетные направления развития глобалистики в России и за рубежом. Вклад в становление глобалистики российских ученых. Стратегия устойчивого развития как стратегия глобального развития. Понятия устойчивого развития цивилизации и возможности его достижения на глобальном, региональном и локальном уровнях. Планирование, прогнозирование в глобалистике: понятийный аппарат, основные этапы. Принцип пространственности в устойчивом развитии и применение его в глобалистике. Глобальные проблемы современности, анализ глобальных проблем. Использование понятий экономики, природопользования в глобалистике. Природные ресурсы классификации, размещение, оценка стоимости, платежи за их потребление. Глобальный экономический рост и природные издержки. Рост экономики и сокращения ресурсной базы и деградация локальных экосистем. Понятие природоемкость и оценка природных ресурсов в национальном богатстве страны. Соотношение экономики природопользования, глобалистики и теории принятия решений в области охраны окружающей среды. Модели развития и проблемы глобальной экономической безопасности.

Вариативная часть

Дисциплины по выбору

1. Геоэкология

Концепции. Знает фундаментальные понятия, законы и модели геоэкологии. Имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе; понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими для решения задач, имеющих естественно научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций. Владеет программным обеспечением геоинформационных систем в геоэкологии.

Аннотация. Понятие о науке «геоэкология». Современное состояние, перспективы. Геоэкология и устойчивое развитие. История взаимодействия человека и природы НТР и экологические исследования. Рациональное использование природных ресурсов. Природные процессы и явления происхождение в географической оболочке Земли и их экологические последствия. Оценка риска. Прогнозирование и предупреждение природных и природно-техногенных факторов. Природно-техногенные процессы и явления: мониторинг и прогнозирование. Мониторинг состояния геосфер Земли: деформирование поверхности Земли; изменение климата и режима поверхностных и подземных вод, ландшафтов. Критерии и требования геоэкологической экспертизы. Геоэкологическая обстановка в РС(Я)

2. Техногенные системы и экологический риск

Компетенции: Уметь оценивать опасные природные явления и их параметры, представляющие экологический риск для жизнедеятельности человека и общества; характеризовать виды техногенных систем и технико-экономические особенности создания и функционирования различных производств; оценивать влияние природных и техногенных опасностей, связанные с техническими, технологическими авариями, экологические и экономические меры по ликвидации их последствий. Уметь использовать методы количественной оценки экологического риска в результате природных опасностей и техногенных аварий при хозяйственной деятельности общества.

Аннотация. Содержание направлено на изучение концептуальных основ и методологических подходов экологического риска, направленных на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого взаимодействия человека с природной средой. Роль и анализ опасных природных стихийных бедствий и масштабы чрезвычайных ситуаций в техногенных системах в результате аварий, катастроф, которые имеют экономические и экологические последствия и представляют ущерб хозяйственной деятельности общества. Принципы методологии количественной оценки разнородных опасностей, их сравнения между собой в единой шкале и ранжирования на основе анализа экологического риска. Определение приоритетных направлений снижения и прогнозирования экологического риска в техногенных системах методами оценки и мер защиты от природных опасностей, производственных чрезвычайных ситуаций путем рационального природопользования, ресурсосбережения и малоотходных технологий. Управление экологическим риском и меры защиты от природных опасностей и техногенных аварий на глобальном, региональном, локальном уровнях для устойчивого и безопасного развития человечества.

3. Разработка туристских маршрутов

Компетенции: Знает географические, экологические, экономические и правовые основы проектирования туристских маршрутов. Умеет проектировать маршруты в игровой и действительной ситуации.

Аннотация. Туристские маршруты как часть туристско-рекреационных зон. Центры, районы и зоны туризма. Учет функциональности центров по маршруту (монофункциональные и полифункциональные центры). Географические основы проектирования туристских маршрутов: природные условия и их особенности, изрезанность рельефа, гидрографическая сеть, транспортная сеть, сеть населенных мест, развитость социальной инфраструктуры региона планирования маршрута. Экономические, экологические и правовые основы проектирования туристских маршрутов. Оценка качества будущего маршрута. Расчет времени для преодоления маршрута, расчет транспортных расходов, продуктов питания, снаряжения. Практические работы по проектированию маршрутов. Использование аэрокосмической информации и карт для проектирования туристских маршрутов. ГИС-технологии в проектировании маршрутов.

4. Компьютерная обработка космических снимков

Б.3. Профессиональный цикл

Базовая часть

1. Введение в географию

Компетенции: дать первоначальные базовые знания о разнообразном мире географии, относящейся к системам естественных и общественных наук.

Аннотация. Объект и предмет географии. Функции географии в современном мире. Система географических наук. О единстве географии. Основные этапы развития географии. История путешествий, территориальных открытий, история развития географических идей и представлений, географического мышления (по Н.Н. Баранскому), история открытия географических законов и закономерностей. Научная географическая картина Мира. Современная зарубежная география. Методология географии. Принцип всеобщей взаимосвязи и взаимообусловленности в природе и его отражение в географическом знании. Специфика научного объяснения в географии. Сквозные методы в географии (по К.К. Маркову). География и экология. Понятие В.И. Вернадского о ноосфере. Глобальные, региональные и локальные геоэкологические проблемы. Структура географии как общественного явления.

2. Землеведение

Компетенции: дать фундаментальные знания о структуре, развитии и функционировании географической оболочки.

Аннотация. Объект, предмет и задачи землеведения (общей физической географии). Взаимосвязь с науками о Земле. Основные методы исследования в землеведении. Земля во Вселенной. Физические свойства географической оболочки. Этапы и механизмы формирования географической оболочки. Вертикальная и горизонтальная структура. Оболочечное строение Земли. Периодический закон географической зональности. Секторность, высотная поясность. Океан как структурная часть географической оболочки. Океаносфера. Динамика географической оболочки и ее функциональное и генетическое единство. Антропосфера - современное состояние географической оболочки. Проблема ее устойчивости на антропогенные воздействия.

3. Геоморфология

Компетенции: умение охарактеризовать облик, происхождение и развитие рельефа земной поверхности и механизмы процессов рельефообразования; оценить роль рельефа в строении и функционировании ПТК разных рангов и хозяйственной деятельности человека.

Аннотация: Изучение рельефа земной поверхности и формирующих его процессов. Выявление взаимосвязей между морфолитогенной основой природно-территориальных комплексов (ПТК) и другими компонентами.; между рельефом и антропогенной деятельностью, рельефа и базовыми принципами геоморфологического картографирования и профилирования, дешифрирования аэро-космических фотоснимков. Строение литосферы как одного из компонентов географической оболочки. Морфологии внешнего облика. Возраст и происхождение рельефа земной поверхности. Разные типы рельефа. Факторы и процессы рельефообразования — их механизмы и интенсивность. Особенности рельефа других твердых планетных тел. Морфолитогенная основа и ее роль в строении и функционировании ПТК разных рангов; взаимосвязи между морфолитогенной основой и другими компонентами ПТК. Изучение роли рельефа и поверхностного субстрата в расселении и хозяйственной деятельности человека, их взаимосвязей.

4. Климатология с основами метеорологии

Компетенции: получение базовых знаний о строении атмосферы и составе воздуха, процессах преобразования солнечной радиации в атмосфере, тепловом и водном режиме, основных циркуляционных системах, определяющих изменения погоды и климата в различных широтах, о климатической системе, процессах климатообразования, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата.

Аннотация: Строение, состав, свойства атмосферы Земли, статика атмосферы, радиация в атмосфере, барическое поле и ветер, тепловой режим атмосферы, вода в атмосфере, атмосферная циркуляция, климатообразование, климаты Земли, крупномасштабные изменения климата.

5. Гидрология

Компетенции: Получение теоретических знаний в области гидрологии ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, морей и устьев рек, охраны вод суши и Мирового океана; освоение базовых методов гидрометрических измерений, основ анализа гидрометеорологических наблюдений; способность понимать, излагать и критически анализировать общую гидрологическую информацию о водных объектах; умения применять теоретические знания при освоении основных гидрометрических методов измерений и интерпретации полученных данных при прохождении учебной практики по гидрологии.

Аннотация: Общие закономерности гидрологических процессов на Земле; географо-гидрологические особенности водных объектов суши; химические и физические свойства природных вод, физические основы гидрологических процессов, круговорот воды в природе, водные ресурсы, гидрология ледников, подземных вод, рек, озер, водохранилищ, болот; основные проблемы рационального использования и охраны водных объектов суши.

6. Биогеография

Компетенции: владеть и уметь применять на практике базовые и теоретические знания по биогеографии в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем, управления природопользованием.

Аннотация: получение базовых представлений о структуре живого покрова биогеографических подразделений биосферы, региональной специфике формирования и функционирования биотических комплексов, овладение методами комплексной биогеографической характеристики крупных равнинных и горных регионов страны и мира.

7. География почв с основами почвоведения

Компетенции: знать происхождение, свойства, динамику и географическое распространение почв как естественноисторических образований и как объектов хозяйственного использования

Аннотация: Факторы почвообразования; их значение, участие географических факторов в динамике почвообразования. Сущность почвообразовательного процесса и происхождение почв. Состав и свойства твердой, жидкой и газовой фаз почв. Общие закономерности географии почв; свойства, генезис и география основных типов почв мира. Региональная организация почвенного покрова, картография почв, земельные ресурсы и их охрана.

8. Ландшафтоведение

Компетенции: знать основные закономерности иерархии природных территориальных комплексов (геосистем), их динамике, функционировании; знать основы ландшафтной экологии.

Аннотация: История становления ландшафтоведения. Объект и предмет исследования. Пространственно-временная организация, динамика, функционирование и эволюция геосистем региональной и локальной размерности. Их исследование картографическими, дистанционными, геохимическими, геофизическими, математическими методами. Законы и закономерности строения и функционирования ландшафтной сферы Земли. Природно-антропогенные и культурные ландшафты. Ландшафтная экология и ландшафтный прогноз.

9. Социально-экономическая география

Компетенции: владеть базовыми теоретическими знаниями в области социально-экономической географии и уметь их использовать в географических исследованиях.

Аннотация. Основные подходы к определению, объекту и предмету исследования и структура социально-экономической географии. Место и система отношений с другими науками. Понятие территориальных социально-экономических систем и территориальной организации общества. Идентификация социально-экономической географии в разных научных школах. Идеографический и номотетический подходы. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Ведущие отечественные и западные школы социально-

экономической географии и их представители во второй половине XIX. – первой трети XX вв. Отраслево-статистическая школа. Становление советской районной школы экономической географии. Система понятий и концепций отечественной районной школы. Основные направления развития отечественной и западной социально-экономической географии во второй половине XX в. Классические теории и модели размещения хозяйства. Современные теории и модели регионального развития. Прикладное значение социально-экономической географии. Ведущие мировые и отечественные центры подготовки экономико-географов и проведения экономико-географических исследований. Основные источники экономико-географической информации

10. География населения с основами демографии

Компетенции: владеть базовыми теоретическими знаниями в области географии населения и демографии и уметь их использовать в географических исследованиях.

Аннотация. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество». Возникновение географии населения, ее место в системе географических наук. Предмет географии населения. Понятие территориальной общности. Источники информации. Демогеография. Естественное движение населения: понятие и основные показатели. Понятие о типах воспроизводства населения. Понятие демографической ситуации. Демографическая политика. Население и экономика, социальный состав. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Рынок труда. Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития». География народов и культур. Миграции населения. Формы расселения. Городское расселение и урбанизация. Сельское расселение. Заселенность территории. Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности населения

11. Геоурбанистика

Компетенции: владеть базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях.

Аннотация. Главные понятия и особенности современной урбанизации. Урбанизация и город. Глобальный контекст современной урбанизации. Циклы урбанизации. Типы урбанизированных регионов. Основные исторические этапы развития и факторы возникновения городов. Постиндустриальный город. Глобализация и мировые города. Урбанизация в современном мире и ее социально-экономическая специфика. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов развитых и развивающихся стран. Специфика социально-экономического развития постсоциалистических городов. Город в системе территориальной организации общества. Экономико-географическое положение города. Функции, классификация и типология городов. Иерархическая соподчиненность и взаимодействие городов. Территориальная организация города. Функционально-планировочная структура. Урбанистическая структура и использование земли. Современные тенденции развития пространственной структуры города. Градостроительная политика и управление развитием городов.

12. Топография

Компетенции: знание основных систем геодезических координат и взаимосвязи между ними, наличие представления о целях и методах топографического картографирования, наличие представления о точности, методах и современных средствах топографической съемки, наличие представления о методах дистанционного зондирования при решении топографических задач, знание основ создания цифровых моделей местности и их использования для формирования географических информационных систем (ГИС), умение работать с топографическими картами, планами, аэрофотоснимками и космическими снимками высокого разрешения.

Аннотация: Задачи курса. Определение и место топографии в системе наук о Земле. Исторические сведения о становлении топографии. Взаимосвязь топографии с другими науками. Фигура и размеры Земли. Основные системы геодезических координат и их взаимосвязь. Системы отсчета высот. Геодезические координаты на плоскости. Топографические карты и планы. Способы определения плановых координат и превышений точек на местности. Автоматизированные средства геодезических измерений. Методы топографической съемки. Систематизация топографической информации. Понятие о ГИС. Основы методов дистанционного зондирования и их применение в топографии. Государственные опорные геодезические сети. Использование топографических моделей при решении научных и прикладных задач.

13. Картография

Компетенции: знать: современные теоретические концепции картографии; этапы исторического развития картографии в России и мире; виды и типы общегеографических, тематических карт и атласов; основные картографические проекции и их свойства; способы картографического изображения; способы составления тематических карт, принципы их оформления; принципы генерализации; способы оценки карт; уметь: составлять программы карт; выполнять составление карт; выбирать картографическую проекцию; осуществлять подбор источников для картографирования, разрабатывать легенды карт и выбирать способы изображения; выполнять анализ и оценивать качество карт и других картографических произведений; владеть некоторыми методами компьютерного составления карт.

Аннотация: Карты и другие картографические произведения. Определение и теоретические концепции картографии. Математическая основа карт. Картографические способы изображения. Изображение рельефа. Надписи на картах. Картографическая генерализация. Типы географических карт. Географические атласы. Тематическое картографирование. Источники для создания карт и атласов. Проектирование, составление и издание карт. Оформление карт. Методы использования карт. Картография и геоинформатика. Картография и телекоммуникация. Геоизображение и геоиконика. Обзор основных карт и атласов.

14. Физическая география и ландшафты России

Компетенции: дать фундаментальный базовые знания об основах комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Аннотация: Объект исследований – ПТК регионального уровня. Природные факторы дифференциации и формирования ПТК. Основные тектонические структуры. Геологическая история. Плейстоцен. Оледенения. Регрессии и трансгрессии моря. Новейшие и современные тектонические движения. Рельеф как фактор дифференциации. Широтная зональность и долготная секторность климата, физико-географические следствия. Антропогенный фактор формирования ландшафтов. Классификация ландшафтов. Группы, классы, подклассы, типы, подтипы и роды ландшафтов. Комплексная физико-географическая характеристика регионов на уровне физико-географических стран, областей, групп провинций. Географическое положение. Тектоника и связь с ней современной орографии. Палеогеография. Климатические особенности, преобладающие воздушные массы. Речная сеть, озера, сток, болота. Растительный и почвенный покров. Физико-географическое районирование. Особенности ландшафтной структуры. Региональные экологические проблемы. Существующие и потенциальные объекты Всемирного природного наследия.

15. Физическая география материков и океанов

Компетенции: знание основных факторов глобальных и региональных закономерностей формирования и структуры современных ландшафтов материков, а также особенностей их изменения под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Аннотация: Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов. Основные факторы формирования ландшафтов: литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов. Зонально-поясная дифференциация географической оболочки. История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Понятие «современный ландшафт». Типологическая классификация современных ландшафтов материков.

Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Географические пояса. Секторность. Природные зоны, классы, подклассы и группы и ландшафтов. Региональные проявления географической зональности на различных материках. Понятие «гипотетический материк», отражение на нем основных закономерностей структуры природных и измененных хозяйственной деятельностью ландшафтов. Особенности современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных регионах земного шара. Основные принципы физико-географического районирования материков.

Обзор природных особенностей материков, обусловленные географическим положением, размерами, устройством поверхности. Сложность природной структуры и индивидуальность ландшафтного строения. Внутриматериковые и региональные различия.

16. Экономическая и социальная география России

Компетенции: знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии России и уметь их использовать в географических исследованиях.

Аннотация. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение. Особенности заселения и хозяйственного освоения России. Природные условия и обеспеченность ресурсами. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Трансформация экономика России: от плана к рынку. Основные этапы развития и особенности пространственной структуры экономики России к концу 1980-х годов. Динамика развития и структурные изменения в переходный период. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики в переходный период. Топливо-энергетический комплекс. «Новые экспортные» отрасли первичной переработки сырья. Трансформация отраслей внутреннего спроса. География отраслей и региональные типы сельского хозяйства. Транспортная система как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Отрасли третичного сектора экономики. Инновационная сфера и наука. География инвестиционного комплекса. Инвестиционные условия. География, структура и динамика инвестиций в переходный период. Строительный комплекс. География внешних экономических связей в условиях глобализации экономики. Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития России. Факторы и современные тенденции регионального развития России. Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития. Экономическая и социальная география районов России. Экономико-географическая характеристика районов России.

17. Экономическая и социальная география мира

Компетенции: знать общие и теоретические основы экономической и социальной географии мира и уметь их использовать в географических исследованиях.

Аннотация. География мирового хозяйства. Мировое хозяйство как область исследований экономической и социальной географии. Международное разделение труда как основа и результат развития мирового хозяйства. Понятие открытой экономики и важнейшие концепции внешнеэкономических отношений. География отраслей, межотраслевых комплексов, транснациональных корпораций и международных связей. География мировой

промышленности. Мировой аграрно-промышленный комплекс. Транспортно-коммуникационная система мира. Сфера международных услуг. Международные экономические связи. Транснациональные корпорации мира (ТНК). Экономическая и социальная география зарубежных стран. Природа в социально-экономическом страноведении. Общественно-географическая характеристика мира. Политическая карта. Общественно-географическая характеристика мира. Население. Общественно-географическая характеристика мира. Хозяйство. Экономико-географическая характеристика макрорегионов и стран мира. Экономико-географическая характеристика отдельных зарубежных стран.

18. Безопасность жизнедеятельности

Компетенции: Знанием и владением навыками безопасности жизнедеятельности (ПК-11). Умение действовать в экстремальных ситуациях стихийного и социального характера.

Аннотация. Общие основы безопасности жизнедеятельности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации: общие понятия, подготовка к действиям в чрезвычайной ситуации. Безопасность в быту, на производстве и транспорте. Экологическая безопасность и опасные факторы воздействия, опасные вещества и меры по обеспечению безопасности. Экстремальные ситуации стихийного, социального и криминогенного характера. Средства и методы необходимой самообороны.

Опасности и причины их возникновения, характерные для различных видов туристской и рекреационной деятельности.

Вариативная часть

1. Мерзлотоведение

Компетенции. Имеет представления о формировании и существовании криолитозоны, о закономерностях географического распространения и морфологии, о истории изучения и основных научных направлениях исследования криолитозоны. Знает основные характеристики криолитозоны и криосферы; физические и водные свойства, криогенные геологические процессы и явления, факторы развития и распространения многолетне мерзлых пород и их отражение в региональной разнообразии криолитозоны. Умеет определять и анализировать, по данным таблиц, мерзлотным картам, рисункам мерзлотных образований, профилям температурных скважин, статистическим данным мощности, температуры, льдистости и т.д. делать заключения и выводы. Владеет научными методами получения необходимой информации и описания компонентов и характеристик криолитозоны.

Аннотация. Процессы замерзания и таяния горных пород. Свойства мерзлых пород. Теплофизические основы мерзлотного процесса. Температурный режим толщ мерзлых пород. Сезонные промерзания и протаивание и их причины. Закономерности и факторы формирования многолетнемерзлых пород (ММП). Процессы литогенеза при отрицательных температурах (криолитогенез). Типы криотогенеза. Стадийность процессов. Термокарст. Рациональное использование ММП и их охрана; основные виды хозяйственного освоения и принципы управления деятельным слоем ММП.

2. География Якутии

Компетенция. Имеет систематическое представление о Якутии как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте Российской Федерации и Мирового (глобального) пространства и осознает место региона в социально-экономическом и политическом пространстве. Понимает общую картину природы Якутии как результат длительной эволюции природы и активного процесса хозяйственного воздействия. Знает особенности демографической ситуации, обычаи, традиции поведения населения, как результат приспособления к природной среде и как культурные ценности; особенности хозяйственной деятельности; соотношение позитивного и негативного, созидательного и деструктивного в темпах экономического развития региона, социальной сферы и ресурсопотребления. Владеет

научными и пространственными методами познаниями родного края на уровне необходимом для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.

Аннотация. Якутия в системе народного хозяйства России и мировом сообществе. Оценка геополитического положения Якутии. История заселения и хозяйственного освоения края. Природные ресурсы и природные условия как фактор социально-экономического развития Якутии. Население Якутии: демографическая, социальная характеристика и территориальная организация. Хозяйственный обмен территории; освоение Севера одна из основных проблем современности. промышленность: межотраслевые комплексы и территориальная организация, место сельского хозяйства в экономике республики. Транспорт: современное состояние, его роль и проблемы развития в условиях Крайнего Севера и рыночных отношений. Районирование территории Якутии. Экономические районы, перспективы социально-экономического развития и размещения производительных сил РС (Я).

3. Циркумполярная география

Компетенции. Имеет целостное представление о Севере, разнообразии его природных условий и ресурсов, населении и экономики ключевых экономических, социальных, экологических проблемах стоявших в разные исторические эпохи перед северными районами мира. Знает историю развития природы Севера, культуры, населяющих его народов, и их хозяйственной деятельности.; понимают сложности взаимоотношений человека и экстремальной среды Севера в условиях рынка. Умеют оценивать наиболее важные ключевые проблемы современного периода в развитии циркумполярных регионов мира; охарактеризовать, выявить, дифференцировать факторы, определяющие современное состояние территории и смоделировать ее развитие.

Аннотации. Циркумполярный Север: физико-географические и социально-экономические критерии выделения. Территория, границы; особенности геополитического и экономико-географического положения. Общая характеристика природы «холодных» стран: природные контрасты. Типы «холодных» природных сред и их характеристика. Антропогенные изменения и экономические конфликты. Природные ресурсы: общая оценка и современный этап их освоения. Население: динамика численности, состав, региональные особенности в образе жизни городского и сельского населения; распределение населения по территории региона. Экономика циркумполярного регионов мира: экономика Севера, как хозяйственный комплекс; особенности структуры и территориальной организации. Изменение в экономике северных общин, традиционные и новые модели развития; ресурсозависимые общины и воздействие на них рыночных форм, экономические проблемы и индустриально-экономические ценности. Туризм как элемент экономики. Традиционное природопользование циркумполярного мира. Образование и традиционная система знаний. Права коренного населения: управление и самоопределение. Север в системе глобальных проблем; проблемы окружающей среды в циркумполярных областях; новые внешние политические структуры; культурное разнообразие и однородность; Северный менталитет. Региональная характеристика; территориальное разделение труда и межрегиональные экономические связи

3. Аэрокосмические методы исследования

Компетенции. Понимает роль аэрокосмических методов в своей профессиональной деятельности, знаком с принципами, правилами создания, разнообразием аэрокосмических снимков. Знает теорию и методологию и пути создания карт с их использованием. Имеет представление о технологии создания карт и умеет выполнять авторские разработки карт.

Аннотации. Аэрокосмические снимки как модель местности. Дистанционные методы изучения земли. Классификация аэрокосмических съемок. Снимок – географическая модель и источник информации. Виды снимков. Сущность дешифрирования и дешифрованные признаки. Технология дешифрирования. Виды дешифрирования. ГИС технологии в дешифрировании снимков. Зависимость дешифрованных свойств аэрокосмических снимков от природных условий и технологии съемки. Дешифрирование аэрокосмических снимков в процессе создания карт. Применение дешифрирования для исследования состояния атмосферы. Современные

системы дешифрирования (российские и зарубежные), космические снимки, международное сотрудничество. Перспективы развития аэрокосмических и дистанционных методов зондирования.

4. Техничко-экономические основы производства

Компетенции: Владеть и уметь применять на практике базовые и теоретические знания по развитию основных отраслей экономики, их основных географических закономерностях, факторах размещения и развития, иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов экономической деятельности.

Аннотация. Отраслевой состав хозяйства. Формы организации производства. Промышленность. Техника и технология производства. Добыча, транспортировка и переработка топливно-энергетических ресурсов. Производство электроэнергии на разных типах электростанций. Экономическая роль чёрных и цветных металлов. Области их применения. Сырьевая и топливная база металлургии. Факторы размещения металлургического производства. Производство чугуна, стали, металлургического проката. Производство меди, цинка, свинца, никеля, алюминия, магния, титана, золота. Машиностроение и научно-технический прогресс. Стадии технологического процесса в машиностроении: заготовка, механическая обработка, сборка. Производство продукции основной химии, химии органического синтеза и полимеров. Факторы размещения химических производств. Заготовка, транспортировка и переработка леса. Технология производства волокон и тканей. Швейное производство. Производство пищевых продуктов.

5. Этногеография

Компетенции. Имеет соответствующее современному уровню мировой науки представление о народах мира, о многообразии этнических культур, религий, языков, социально-политических структур; особенностях хозяйственно-культурных типах. Знает основные пути этногенеза и этнической истории народов мира; особенности протекания этнокультурных и этнических процессов. Умеет правильно определять место этноса в системах этнографических классификаций; ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций, культуры и быта народов мира; применять знания и методы использования этнологии в своей профессиональной деятельности.

Аннотация. Понятийно-терминологический аппарат народоведения, история этнографической науки, классификации народов мира. География народов мира: этнический состав, этногенез и этническая история, хозяйство, материальная и духовная культура. Расселение народов мира. Современные этнонациональные процессы: межэтническое воздействие, межэтнические конфликты: причины возникновения, виды, территории распределения.

6. Статистика

Компетенции: уметь использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей.

Аннотация. Основные понятия и методы статистического описания. Многомерные группировки. Представление географической информации. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. Нормальное распределение. Меры связи. Предсказание и оценивание. Теоретические распределения. Проверка гипотез. Метод главных компонент. Однофакторный дисперсионный анализ. Двухфакторный дисперсионный анализ. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ: случайный, смешанный и постоянный эффекты. Планирование эксперимента.

Дисциплины по выбору

1. Озера и реки криолитозоны.

Компетенции. Знает особенности гидрологического режима озер, механизмы протекания различных процессов в озерах криолитозоны; географические закономерности развития и размещения; важнейшие зонально-региональные особенности фауны и флоры озер криолитозоны; основы и методы лимнологических исследований. Умеет оценивать составляющие водного баланса, произвести необходимые расчеты, графически и картографически отобразить озероведческую информацию. Имеют представление о закономерностях пространственного распределения гидрологических характеристик по территории «мерзлотной» зоны, о процессах и явлениях формирующихся на реках криолитозоны, об основных сферах применения полученных знаний. Знает особенности гидрологического режима рек криолитозоны; методы гидрологических исследований, измерений и расчетов в условиях многолетней мерзлоты. Умеют обобщать и анализировать исходную гидрометеорологическую информацию определять основные гидрологические характеристики и проводить гидрологические расчеты. Владеет навыками производства необходимых гидрологических измерений и расчетов в условиях многолетней мерзлоты.

Аннотации. Общее понятие об озере как об акваториальном типе местности, морфологические, морфометрические характеристики озер и озерных котловин криолитозоны. Генетическая и морфологическая классификации, морфогенез озер криолитозоны; особенности теплового баланса, гидрохимии, гидробиологии. Озерные отложения: формирование и диагенез; сапропели и лечебные грязи. Рыбопродуктивность и рыбохозяйственное значение озер криолитозоны. Озерные экосистемы, экомониторинг озер. Проблемы комплексного хозяйственного использования и охрана озер криолитозоны. Общие теоретические вопросы и история развития научного знания гидрологии рек криолитозоны. Особенности природных условий территории криолитозоны по континентам. Гидрологический режим рек криолитозоны. Водные ресурсы и их охрана. Влияние хозяйственной деятельности и глобальных изменений климата на водные ресурсы и режим рек криолитозоны.

2. Климаты и ландшафты холодных регионов мира

Компетенции: имеет общее представление о холодных регионах. Знает особенности формирования холодных климатов и ландшафтов. Знает региональные особенности холодных регионов мира.

Аннотация. Понятия холодного климата, ландшафта, холодного региона. Факторы климатообразования и ландшафтообразования в холодных регионах. Многолетняя мерзлота, высотные уровни, снеговая линия, преобладание твердых осадков. Почвообразование в холодных регионах, формирование растительного покрова и животного мира в холодных регионах.

Региональная характеристика климата и ландшафтов холодных регионов. Холодные регионы Евразии: Северная Европа, Сибирь, Север Дальнего Востока, Арктические острова, высокогорья Южной Сибири, Центральной Азии, Средней Европы и Кавказа. Холодные регионы Северной Америки: Гренландия, Арктический Архипелаг, Аляска и Северная Канада, высокие Кордильеры. Холодные регионы Южной Америки: Огненная Земля и высокие Анды (терра фриа). Антарктида и остова Южного Ледовитого океана

3. Туристско-рекреационное картографирование

Компетенции: Знает основы картосоставительских и редакционных работ. Умеет делать туристско-рекреационные карты разного масштаба и назначения.

Аннотация. Состояние и перспективы общегеографического, природного, социально-экономического, туристско-рекреационного картографирования. Географические основы создания туристско-рекреационных карт. Использование общегеографических, тематических и топографических карт, а также аэрокосмических материалов при создании туристско-рекреационных карт. Обзорные, маршрутные карты, карты в буклетах

4. Страхование и безопасность в туризме

Компетенции: Знает возможные природные и криминогенные опасности в процессе туристско-рекреационной деятельности. Знает правовые основы страхования от несчастных случаев.

Аннотация. Общие основы безопасности жизнедеятельности. Экстремальные и чрезвычайные ситуации: общие понятия, подготовка к действиям в чрезвычайной ситуации. Страхование в сфере рекреации и туризма. Бытовая, производственная и транспортная безопасность в рекреации и туризме. Возможные чрезвычайные ситуации природного и криминогенного характера. Экологическая безопасность. Опасности и причины их возникновения, характерные для различных видов туристской рекреационной деятельности. Меры по обеспечению безопасности.

5. География сферы обслуживания

Компетенция. Имеет целостное теоретическое представление положения сферы обслуживания (СФО) в общественном воспроизводстве. Знает ее современное состояние и территориальную организацию; основные положения теорий географии обслуживания и методы ее исследования. Умеет анализировать происходящие изменения, выделять общее и специфическое в развитии и территориальной организации СФО.

Аннотация. Общественное обслуживание и его социально-экономическая роль. Виды общественного обслуживания. Границы предмета и содержание основных понятий. Особенности потребления, организация и размещение отдельных видов услуг: образовательные, медицинские, жилищно-коммунальные, и т.п. (всего 13). Изучение уровня развития сферы обслуживания: простые и комплексные показатели оценки; нормативы и степень удовлетворения потребности в услугах. Иерархия услуг и факторы ее формирования, типология центров обслуживания. Методы и современные направления исследования в географии сферы обслуживания

6. Экономика природопользования

Компетенции: получение базовых знаний об экономических отношениях, возникающих между людьми и различными национальными, государственными и частными структурами в процессе взаимодействия общества и природы, эколого-экономических последствиях хозяйственной деятельности человека и методах регулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация: Экономика природопользования как одно из приоритетных междисциплинарных научных направлений и сфера общественно-производственной деятельности. Основные понятия и теоретические основы экономики природопользования. Экологические проблемы макроэкономики: техногенный тип экономического развития, концепция мирового развития с учетом экологических ограничений, виды экстерналий, учет общественных издержек. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности: ограничения техногенного типа экономического развития, экологическое нормирование, контроль экологической регламентации хозяйственной деятельности, эколого-экономическое районирование. Экономическая оценка природных ресурсов: земельных, месторождений полезных ископаемых, лесных, водных. Управление природопользованием, охрана природы и экологическая безопасность. Основы современного законодательства в области природопользования, государственная экологическая политика, административные,

экономические и др. механизмы управления природопользованием для обеспечения устойчивого развития регионов. Научные основы рационального природопользования и возможности перехода к устойчивому развитию на национальном и глобальном уровнях

Профиль Рекреационная география и туризм

1. Основы рекреационной географии и туризма

Компетенции: формирование профессиональных навыков в области научно-исследовательской и проектно-производственной деятельности по организации и развитию рекреации и туризма, способности проводить диагностику и оценку состояния туристско-рекреационной отрасли в регионах России; формирование умения выявлять факторы и оценивать условия развития рекреации и туризма.

Аннотация: Введение. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Территориальные рекреационные системы. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. География природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов. Рекреационное районирование. Рекреационные районы России и мира.

2. Страноведение и международный туризм

Компетенции: уметь анализировать туристско-рекреационный потенциал территории; знать особенности формирования туристско-рекреационных систем мира.

Аннотация. Теоретические и методические вопросы страноведения. Международный туризм как единая система. Международные туристские организации. Характеристика ключевых стран мира, их этническое и культурное своеобразие, основные черты социально-экономического развития. Туристско-рекреационный потенциал стран и регионов. Место и роль России в системе международного туризма. Особенности развития национальных туристско-рекреационных систем. Формирование туристского образа страны. Место и роль отдельных стран на мировом туристском рынке.

3. Технология и организация туристско-рекреационной деятельности

Компетенции: владеть технологией и освоить механизмы организации туристско-рекреационной деятельности, уметь оценить ее эффективность

Аннотация: Формы организации туристско-рекреационной деятельности, её организационно-правовые и экономические основы. Понятие о туристско-рекреационной комплексе и особенностях его формирования. Стратегии, формы и виды обслуживания туристов. Концепция создания туристского продукта. Основные поставщики туристских услуг. Основные направления оптимизации и повышения качества услуг. Особенности внедрения новых видов услуг и форм обслуживания. Территориальные различия туристско-рекреационной деятельности. Особенности организации туристско-рекреационной деятельности в России. Зарубежный опыт туристско-рекреационного обслуживания. Квалификационные требования к работникам туристско-рекреационных комплексов. Обеспечение безопасности как фактор развития туризма. Технология организации тура. Изучение и прогнозирование спроса на туристские услуги, особенности организации и оформление продажи тура. Продвижение тура на рынок туристских услуг. Инновационные технологии в организации туристско-рекреационной деятельности.

4. Методика разработки туристско-рекреационных проектов

Компетенции: владеть методами и технологией проектирования туристско-рекреационных объектов.

Аннотация. Проектная деятельность в туризме как инновация. Типы туристско-рекреационных проектов. Технология туристско-рекреационного проектирования Основы рекреационного девелопмента (развития территорий): пространственный анализ, разработка концепта,

легендирование, моделирование. Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня (предприятий, комплексов, кластеров). Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа. Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма. Разработка туристических маршрутов, информационных проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций.

5. Методы туристско-рекреационных исследований

Компетенции: владение методиками исследования проблем в области рекреации и туризма, формирование умений формулировать проблемы, связанные с организацией туристско-рекреационной деятельности, использовать современные научные методы исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма и рекреации с позиций устойчивого развития территорий.

Аннотация. Введение. Методологические подходы к туристско-рекреационным исследованиям. Источники получения информации при исследовании рекреации и туризма. Статистические методы в рекреационных исследованиях. Организация и проведение социологических исследований туристско-рекреационной деятельности. Медико-биологические методы в рекреационной географии и географии туризма. Геоинформационные и картографические методы в туристско-рекреационных исследованиях, Методы изучения рекреационной избирательности. Методы исследования устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Принципы и методы рекреационной оценки территорий.

Вариативная часть

4. Туристско-рекреационные районы России

Компетенции: Знать основные туристско-рекреационные объекты России и их территориальную организацию. Знать историю и современное состояние туристско-рекреационных потоков.

Аннотация. Общая экономико-географическая характеристика туристско-рекреационного рынка России. Туризм, как часть рекреации. Нетуристские формы рекреации. История территориальной организации туризма и рекреации. Обзор районирований туристской и рекреационной деятельности. Связь туристско-рекреационных районов с природными и экономическими районами страны. Характеристика ресурсов туризма и рекреации по районам России. Туристско-рекреационная конъюнктура районов. Основные туристско-рекреационные объекты районов. Внутрирайонное использование туристско-рекреационных ресурсов. Межрайонные туристские и рекреационные потоки. Актуальные проблемы устойчивого развития туризма и рекреации в районах и в целом в России.

5. Туристско-рекреационный потенциал Якутии

Компетенции: Знает возможности территории Якутии для туризма и рекреации; историю, современность и перспективы туристско-рекреационной деятельности.

Аннотация. Общие сведения о природе, людях и хозяйстве Якутии. Уникальность природы, исторического развития хозяйства и культуры. Мультикультурность. Экологическая сохраненность. Туристские маршруты по типам туристской деятельности – история, современность, перспективы. Санаторно-курортные возможности Якутии – экологическая чистота, разнообразие бальнеологических ресурсов. Курортно-санаторное дело в Якутии – история, современность и перспективы. Другие виды отдыха – дачное освоение, занятия людей во время летних отпусков, воскресный отдых, садово-парковое хозяйство, неорганизованные формы охоты и рыбалки, сбор диких растений как вид отдыха.

6. Кадастр туристско-рекреационных объектов

Компетенции: Знает типы туристско-рекреационных объектов, методы их учета и оценки. Умеет делать кадастр и паспортизацию объектов.

Аннотация. Общие вопросы кадастра: определение, история, состав работ – учет землепользователей, оценка явления; земельный кадастр, водный кадастр. Туристско-рекреационные объекты – определения, типология, учетные данные. Методы учета и оценки туристско-рекреационных объектов. Паспортизация объектов – элементы паспорта.

7. Экономико-правовые основы рекреации и туризма

Компетенции: Знает теоретические и прикладные аспекты экономической и правовой деятельности в сфере рекреации и туризма. Имеет четкое представление об источниках финансирования, о правилах лицензирования и сертификации.

Аннотация. Экономическая природа рекреации и туризма. Рекреация и туризм в системе рыночных отношений. Бюджетное и внебюджетное финансирование оздоровительно-рекреационной деятельности и туризма. Производственные фонды хозяйственного объекта в рекреации и туризме. Рынок труда в рекреации и туризме. Инвестиционная политика в рекреации и туризме. Международная интеграция в сфере туризма и рекреации.

Система законодательства РФ и РС(Я) в сфере рекреации и туризма. Организационно-правовые формы оздоровительно-рекреационных, санаторно-курортных и туристских организаций. Гражданско-правовое регулирование в этой сфере. Защита прав потребителей участников рекреационной деятельности и туристов. Лицензирование, стандартизация рекреационной и туристской деятельности, сертификация рекреационного и туристского производства.

8. Экскурсионное дело

Компетенции: Знает основы экскурсионного дела. Умеет проводить экскурсии разного типа и в разных группах.

Аннотация. Экскурсии как формы работы в туристско-рекреационной деятельности. Цели, формы и виды экскурсий. Различия и общие черты экскурсий на природу, на производство, в учебные заведения, по городу, по историческим местам, в культурные учреждения (музеи, выставки), в другие учреждения. Экскурсии, проводимые в организованных и случайных коллективах, их особенности. Возрастные различия в экскурсионном деле. Общие и специальные требования к экскурсоводу в зависимости от вида экскурсии. Техника безопасности в экскурсионном деле.

9. Активный туризм и туртехника

Компетенции: Имеет представление о методах, необходимых для организации спортивного туризма, владеет приемами туристской техники. Умеет составлять туристский маршрут и использовать инструментарий спортивного туризма, ориентироваться на местности.

Аннотация. Основы активного туризма и туртехники – определения, классификации. Меры безопасности в туристской деятельности. Оказание первой помощи пострадавшему туристу. Туристский маршрут спортивного туризма. Компас, навигатор, ориентировка на местности. Прочая инструментальная оснащенность туристской деятельности. Приемы и методы использования инструментария в спортивном туризме. Основы выживания в чрезвычайных ситуациях.

10. Рекреология

Компетенции: Знает виды рекреационной деятельности и их взаимосвязь; умеет различать понятия рекреологии от других видов досуговой деятельности. Умеет оценивать условия рекреационной деятельности.

Аннотация. История становления и развития рекреологии. Основные понятия рекреологии. Свободное время, отдых, досуг, хобби, реабилитация, физкультура и спорт, ЗОЖ и рекреология. Условия рекреационной деятельности, их взаимодействия. Концепции рекреологии: гуманоцентризм (медицинская, социологическая, антропоэкологическая разновидности), эконоцентризм (политэкономическая, техноэкономическая, натурцентрированная разновидности). Типизация рекреационных занятий и деятельности.

11. Курортология

Компетенции. Имеет представления о теоретических основаниях курортологии, умеет различать их типы. Знает главные мировые и российские курортные центры.

Аннотация. История курортологии и основные этапы ее развития (в т. ч. лечебного туризма). Природные лечебные и физиотерапевтические факторы лечебно-профилактических процессов (медицинские услуги, климатические, бальнеотерапия, грязелечение, физиотерапия, лечение особыми природными факторами и условиями). Охрана и использование природных и лечебных ресурсов в курортной практике. Специализация учреждений санаторно-курортного профиля. Профилактика, реабилитация и лечение в курортно-санаторных условиях. Особенности лечебного туризма. Региональная курортология. Характеристика наиболее известных российских и зарубежных курортных центров и зон.

Б4 Физическая культура

Компетенции. Понимает социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности. Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Владеет системой мотивационно-целостного потенциала к физической культуре, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и социальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Индивидуальный выбор систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и сифтом. Физическая культура в профессиональной деятельности.